

2020 YKS'YE DOĞRU BRANŞ ÖĞRETMENLERİNDEN YENİ TAVSİYELER

BİYOLOJİ

SORU: Branőınızla ilgili sınava yönelik öğrencilere çalışma taktikleriniz ve önereceğiniz püf noktalar nelerdir? Branőınız özelinde sınavla ilgili yeni nesil sorular hakkında çalışmalarınız nelerdir?



dogmhedef2023@gmail.com



YKS'DE SINAV TAKTİKLERİ

dogmhedef2023@gmail.com





BIYOLOJİ

- * Bol **tekrar**...
- * Yeterli **test** çözmek...
- * **Temel** olan 9. sınıf konularını tam oturtmak...
- * Sınavda net bilgiden ziyade **hayatta kullanım alanlarına** daha çok ağırlık veriyor.
- * Her konunun sonunda çoğu öğrencinin **es geçtiği kısımlar**, tyt biyoloji konuları...
- * Biyoloji tek başına bir ders değil, bütün konular **birbiri ile ilişkili**...
- * Biyoloji'den **kavram haritası** çıkarmak...
- * **Farkları** ve **ortak özellikleri** karşılaştırmak çok önemli...
- * Konuları **ezberlemek değil**, altında yatan fiziksel ve kimyasal **nedenleri** bilmek gerekir.
- * Fizik, Kimya, Biyoloji dersleri **birbirinden ayrı tutulmaz**.
- * ÖSYM'de **çıkış soru çözümü** yapmak...
- * **Kesin çıkacak konular** üzerinde sıkça durmak...
- * Öğrenciler, **konular arasında nasıl bağlantı** kurması gerekir...

- * Ders **takibi** yapmak...
- * Konu **tamamlama** sınavları...
- * **Soru bankaları** takibi...
- * **Geriye dönük** denemeler...
- * **Quiz** uygulamaları...
- * İşlemlerin **sürekliliği**...
- * 9 ve 10 sınıfın **sağlam olması**, 11 ve 12'de güçlü sonuçlar çıkarıyor...
- * 9 ve 10. sınıfta aldığım sınıfları 11 ve 12'de de **alırsam**, güçlendiriyorum.
- * Sınıf ve ders takibi sürekliliği, **daha da verimli** hâle geliyor.
- * **Not alarak** çalışmak...
- * Çok **sık tekrarlar**...
- * **Branş** denemesi...
- * Son 15 gün bütün konuları **en baştan hızlı bir tekrar**...
- * Biyoloji **yorum ve anlamaya** dayalı bir ders...
- * Öncelikle **alt yapı** oluşturmalı; **besinler, canlılar ve hücre** konusu iyice özümlemeli...
- * **MEB Biyoloji ders kitabı** esas alınmalı...



BIYOLOJİ

- ✿ Konuya çalışırken **kalem kâğıt** kullanarak kitaplardan takip edilmeli...
- ✿ Çalışırken çok fazla yazma, özet çıkarmayla **meşgul olmamak** gerekir.
- ✿ Kitap üzerinde **çizerek, işaret koyarak veya kısa notlar** olarak çalışılması...
- ✿ Biyoloji'de unutmamak için **tekrarın çok önemli**, bu tekrarın da en güzel ve kalıcı şekli, bol ve çeşitli sorular çözmek...
- ✿ En önemlisi; yanlış yaptım, doğru yaptım **sıkıntısına girmemektir.**
- ✿ Benzer sorularla ve soru tipleriyle **sürekli karşılaşmak, ülfet oluşmasına** ve cevabın âdeta refleks hâlinde çözümlenmesini sağlar.
- ✿ Rastgele değil de, bir program dâhilinde çalışması gerekir...
- ✿ Sık denemelerle sınava **aşına olunması** gerekir...

- ✿ Örnek: 9. sınıflar ilk geldiğinde, ara ara **“proteinlerin yapıtaşı nedir?”** diye sorduğumda birçoğu bekliyor, düşünüyor, söylesem mi söylemesem mi acaba, doğru mu yanlış mı diye hesap yapıyor... Ders içerisinde anlatırken, soru çözerken, test verirken vs. ezberleme zahmeti çekmeden tekrar ettikçe hafızaya âdeta refleks olarak kaydoluyor; aradan bir müddet sonra sorduğumda bütün sınıf adını söyler gibi amino asit diyor. Bu şekilde zorlayıcı ezberlemesini gerektiren, ödev vermeden ders akışı içerisinde aynı konu içeriğini tekrar ettikçe hafızalara yerleşiyor. Bilhassa eve ders yükü, ödev yükü götürmesine gerek kalmıyor. Böylece biyolojiden ezber korkusu, **latince kelime** korkusu, anlamıyoruz korkusu veya tanım korkusu ortadan kalkıyor...
- ✿ Tamamen öğretmene, arkadaşına, internet üzerinde konu anlatımlarına bağlı kalmadan bizzat kendisinin çalışarak, **mantiğini öğrenerek** ilerlemesi gerekir...
- ✿ Bir konu, bizzat öğrenci; başkasına bağımlı olmadan kendisinin gayreti ile öğrenmesi gerekir...
- ✿ **Hazırcılıkla** biri sorunu çözmek zor; biri bana ders anlatsın, biri benim yerime yapsın gibi...
- ✿ Tembelliğe atan, kolaycılığa kaçan tarzdan kurtulmaları gerekir...



BIYOLOJİ

- * Bütün yayınlar incelenmekte kaynak taraması yapılmakta ve güncel soru tarzları sürekli öğrencilerle paylaşılmaktadır.
- * Biyoloji soruları her zaman aynıydı fazla değişmedi.
- * Sadece eskiden daha çok bilgi gerektirirken şimdi yoruma biraz daha açık sorular geliyor.
- * Derlerde yorumlara ağırlık veriyorum.
- * Öğrencilerime bir konuyu anlatırken günlük hayatta nasıl kullanılır, bu bilgi bizim hangi ihtiyaçlarımızı karşılar mutlaka değinirim.
- * Ayrıca fen dersine bir bütün olarak bakıp fizik ve kimya ile bağlantı kurarak konuyu anlatır ve soru oluşturmaya çalışırım.
- * Yeni nesil sorular için öğrencilerimin yorum kabiliyetini artırmak için buna yönelik soru hazırlama ve çözümlerini yapıyorum.

- * Güncel bilgileri takip edip sorulara dönüştürmeye çalışıyorum.
- * Ya da bu şekilde olan kaynakları seçmeye çalışıyorum.
- * Somutlaştırma...
- * Örnek yeni nesil sorular çözdürüyorum öğrencilere...
- * Konu anlatımı videoları ve özel soru tipleri oluşturuyorum.
- * Yeni nesil sorularla ilgili örnek çözümler yapıyorum.
- * Yeni nesil sorularda anlamamanın soruyu çözmek için çok önemli olduğu, bunun en kısa yolunca bol kitap okumak olduğunu söylüyorum.
- * Yeni nesil sorularla ilgili testler hazırlayıp öğrencilerle çözüyorum.
- * EBA'ya yönlendirerek ciddi bir şekilde öğrencileri takip ediyorum.
- * Başarılar dilerim.



YKS'DE BAŞARILAR DILERİZ



dogmhedef2023@gmail.com



dogmhedef2023@gmail.com

فَإِنَّ مَعَ الْعُسْرِ يُسْرًا ﴿٥﴾
إِنَّ مَعَ الْعُسْرِ يُسْرًا ﴿٦﴾
فَإِذَا فَرَغْتَ فَانصَبْ ﴿٧﴾
وَإِلَىٰ رَبِّكَ فَارْغَبْ ﴿٨﴾

- ﴿5﴾ Demek ki zorlukla beraber bir kolaylık vardır.
- ﴿6﴾ Evet, doğrusu her güçlüğü yanında bir kolaylık var.
- ﴿7﴾ O halde önemli bir işi bitirince hemen diğerine koyul.
- ﴿8﴾ Ve yalnız rabbine yönel.