

ŞÜKRÜ DORUK KIZ ANADOLU İMAM HATİP LİSESİ SWOT ANALİZİ

GÜÇLÜ YÖNLER	ZAYIF YÖNLER	FIRSATLAR	TEHDİTLER
Öğrenciler arası iletişim gelişmiştir	Normal ortaokuldan ve özel okuldan gelen öğrencilerin okula uyum sürecinin zaman alması	Yerel Yönetimin eğitim hizmetlerine yönelik duyarlılığı, okulumuzun fiziki altyapısına katkıları.	Sosyal kesimler arasındaki ekonomik ve kültürel kopukluklar
Disiplinsizliğin en az düzeyde olması	Öğrencilerimizin uzak mesafelerden okula gelmesi	Okul Aile Birliğinin eğitim-öğretim konularına ilgili olmaları	Öğrenci potansiyelimizin, maddi ve eğitim olanaklarının düşük olması
Sınıf mevcutlarının eğitim-öğretime elverişli olması,	Çalışan sayısının yetersizliği.	Yakın sosyal çevrede ve şehir ölçeğinde eğitim kurumuna destek olma eğiliminin yüksek olması,	Giderek yoğunluk kazanan ekonomik, sosyal ve kültürel tatmin düzeyi düşük nüfus yoğunlaşmasının baskısı
Öğrencilerin okula devamının sağlanması	Gelişen teknolojiyi kullanmada sınırlılık	Çeşitli yükseköğretim kurumlarına yakın olması	Teknolojik alt yapının yenilenememesi.
Öğrencinin sınavla alınması.	Sınavla gelmeyen öğrencilerin velilerinin duyarsızlığı	Mahalle halkının yapılan sosyal etkinliklere duyarlı olması	Sürekli değişen Eğitim politikaları.
Okul yönetimi ve çalışanlar arasındaki iletişimin sıcak ve güçlü olması	Öğrencilerin üst sınıflara geçtikçe veli duyarsızlığının artması	Teknolojinin eğitim için faydalı olacağı inancı.	Okul giriş çıkışlarında emniyet görevlilerinin olmaması
Teknolojik alt yapıdan öğretmenlerin yararlanma düzeylerinin yüksek olması.	Çalışan sayısının yetersizliği	Teknolojinin sağladığı yeni öğrenme ve bilgi paylaşım imkânları	Nüfus rejimindeki istikrarsızlık, artan hareketlilik
Velilerimizin okul yönetimi ve çalışanlarına güven duyması	Okulumuzun fiziki altyapısının yeterli olmaması	Yerel Yönetimin eğitim hizmetlerine yönelik duyarlılığı, okulumuzun fiziki altyapısına katkıları	Tüketim fazlalığı ve doğaya verdiği zarar
Velilerle işbirliğinin yapılması.	Teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanımına sahip değildir	Eğitimde sürekli değişen politikalarının geliştirilmesi	Sosyal kesimler arasındaki ekonomik ve kültürel kopukluklar
Teknolojik aletler, akıllı tahta gibi internet bağlantılı olan araçların güvenli kullanımı konusunda teknik alt yapının oluşturulmuş olması.	Ekonomik kaynak yetersizliği	Mevzuatın çağa ayak uydurmak için sürekli güncellenmesi	Öğrenci potansiyelimizin, maddi ve eğitim olanaklarının düşük olması
Okulun tek bina olması.			Okul giriş çıkışlarında emniyet görevlilerinin olmaması
Okulun bulunduğu mahallenin güzel ve nezih bir çevrede olması.			Nüfus rejimindeki istikrarsızlık, artan hareketlilik
Dersliklerde akıllı tahtanın bulunması ve güvenlik ayarlarının güçlü olması			Tüketim fazlalığı ve doğaya verdiği zarar
Öğretmenler kurulunda alınan kararların herkes tarafından benimsenip uygulana			Öğrenci potansiyelimizin, maddi ve eğitim olanaklarının düşük olması